



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### Territorio e capitale sociale

L'Istituto sorge al centro del comune di Fiumicino e insiste su un territorio con attività nei settori dell'edilizia, del turismo, del commercio, della pesca e dell'agricoltura. Sono presenti attività attinenti ai servizi portuali e aeroportuali. L'utenza è di livello medio, in genere i genitori degli alunni sono in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado. Il territorio è molto attivo ed è presente un forte senso di identità, legato in modo particolare al mare e alla presenza dell'aeroporto. La comunità locale presenta vincoli sociali forti. Importante l'attività svolta dal Comune di Fiumicino anche a supporto del servizio scolastico, come il trasporto pubblico a servizio degli studenti (scuolabus), l'assistenza di base agli studenti disabili (AEC), i finanziamenti per l'acquisto delle dotazioni librerie per la Scuola Primaria e per le fasce più deboli della popolazione.

### Popolazione scolastica

L'Istituto comprende 1147 alunni divisi tra Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado. Il background familiare mediano risulta medio-basso. In genere gli studenti hanno un approccio positivo nei confronti della scuola, mostrando impegno e perseveranza nello studio. Il rispetto delle regole è nella maggior parte dei casi condiviso ed è presente in tutti i plessi un buon clima scolastico. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è bassa rispetto alla media nazionale (6,78% contro il 10,75% della media nazionale) e non si rilevano particolari situazioni critiche né evidenti difficoltà di integrazione. Si rileva la presenza di qualche alunno con problematiche comportamentali, a volte riconducibili a situazioni familiari complesse, a difficoltà di natura socio-economica e in alcuni casi a specifiche patologie. La gestione delle problematiche si svolge senza particolari criticità, considerando che le famiglie collaborano con le istituzioni, salvo qualche

sporadico caso seguito anche dalle Associazioni territoriali per l'integrazione.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ I.C. "C. COLOMBO" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	RMIC83800A
Indirizzo	VIA DELL'IPPOCAMPO, 41 FIUMICINO 00054 FIUMICINO
Telefono	0665210784
Email	RMIC83800A@istruzione.it
Pec	rmic83800a@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.iccolombo.it

### ❖ VIA DEI MITILI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RMAA838017
Indirizzo	VIA DEI MITILI FIUMICINO 00054 FIUMICINO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Via DELL`IPPOCAMPO 41 - 00054 FIUMICINO RM</li></ul>

### ❖ PARCO LEONARDO - LE PLEIADI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RMAA838028
Indirizzo	VIA DEL PERUGINO 100 PARCO LEONARDO - LE PLEIAD 00054 FIUMICINO

**Edifici**

- Via DEL PERUGINO 100 - 00054 FIUMICINO RM

❖ **VIA RODANO (PLESSO)**

**Ordine scuola**

**SCUOLA PRIMARIA**

**Codice**

**RMEE83801C**

**Indirizzo**

**VIA RODANO, 5 FIUMICINO 00054 FIUMICINO**

**Edifici**

- Via RODANO 00 - 00054 FIUMICINO RM

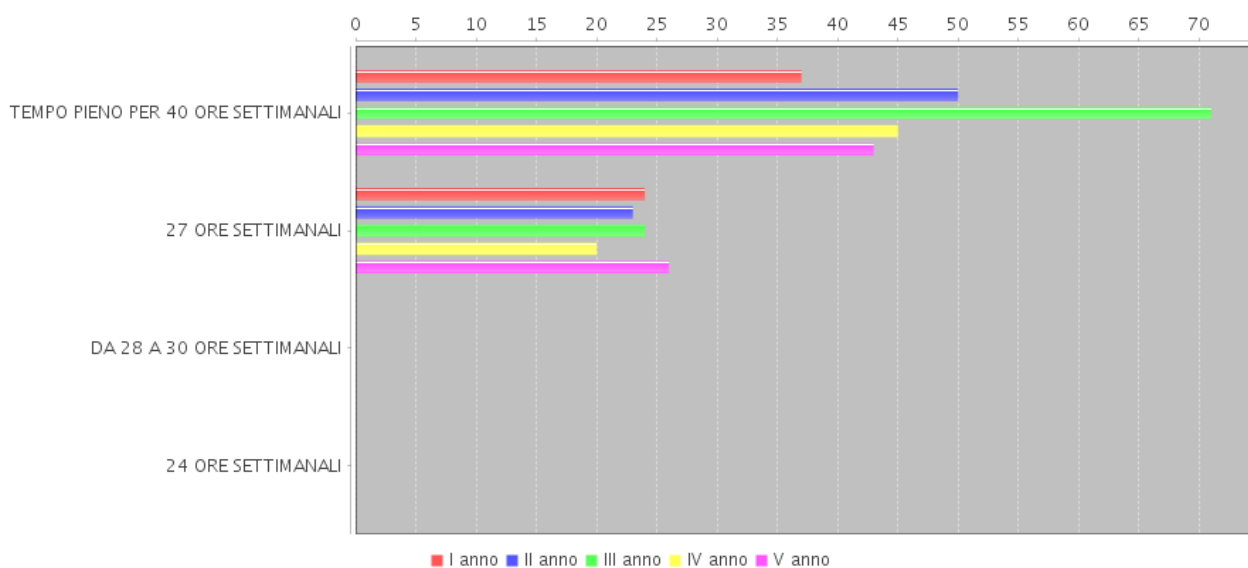
**Numero Classi**

**16**

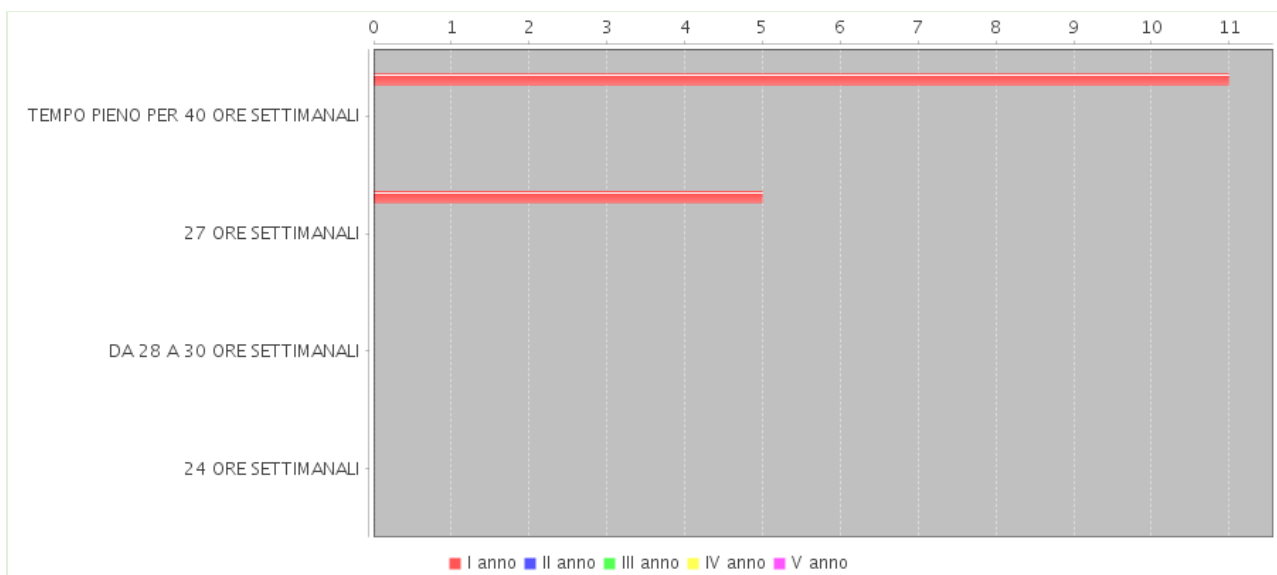
**Totale Alunni**

**363**

**Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso**



**Numero classi per tempo scuola**



❖ **FOCENE (PLESSO)**

**Ordine scuola**

**SCUOLA PRIMARIA**

**Codice**

**RMEE83802D**

**Indirizzo**

**VIALE DI FOCENE,298 LOC FOCENE 00054 FIUMICINO**

**Edifici**

• **Viale DI FOCENE 00 - 00054 FIUMICINO RM**

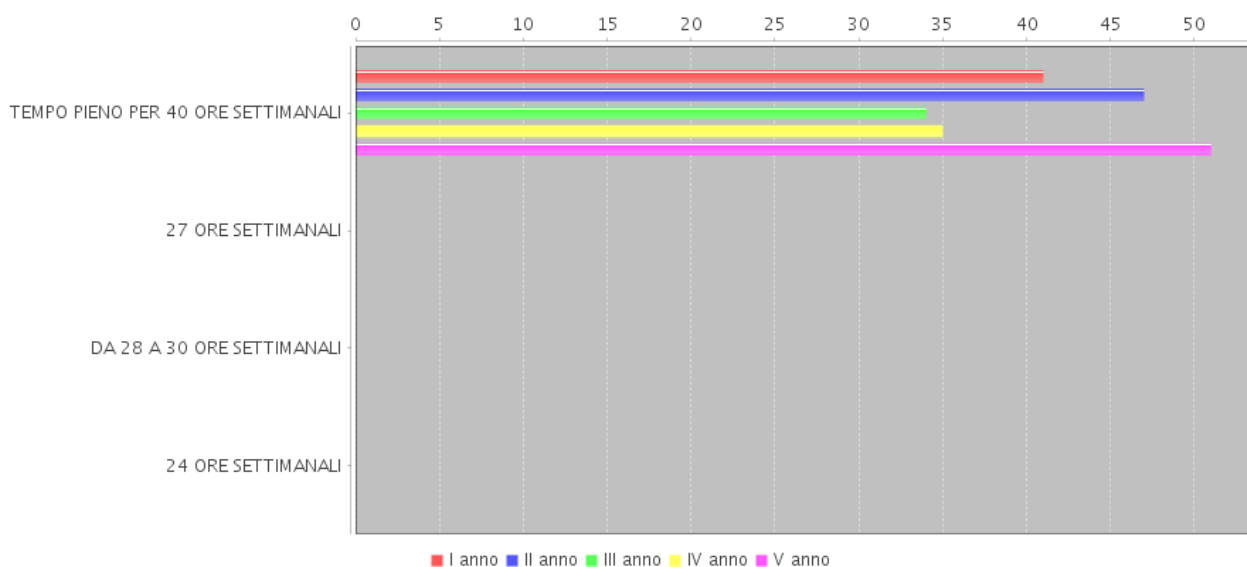
**Numero Classi**

**10**

**Totale Alunni**

**208**

**Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso**



❖ **COLOMBO (PLESSO)**

**Ordine scuola**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**Codice**

**RMMM83801B**

**Indirizzo**

**VIA DELL'IPPOCAMPO 41 FIUMICINO 00054  
FIUMICINO**

**Edifici**

**• Via DELL`IPPOCAMPO 41 - 00054  
FIUMICINO RM**

**Numero Classi**

**17**

**Totale Alunni****380**

## Approfondimento

Nel 1960 l'istituto era una succursale della Marco Polo, una Scuola di Avviamento professionale di Ostia.

L'intitolazione a Cristoforo Colombo risale al 1961 e fino al 1964 rimane una Scuola di Avviamento Professionale a indirizzo commerciale. Le attività didattiche si svolgevano in un villino in Via della pesca. La legge 1859 del 31/12/1963 istituì la scuola media statale che di fatto aboliva le scuole di avviamento professionale. Dall'a.s. 1964-1965, l'istituto diventa dunque Scuola Media. Nel 1966 non era ancora stata costruita la sede attuale e le attività didattiche si svolgevano nel garage del Palazzo Greco, all'angolo tra Via di Foce Micina e via Giovanni Cena. A metà a.s. 1967-1968 le attività vengono trasferite in Via Giorgio Giorgis, nell'edificio dell'attuale Istituto Tecnico Paolo Baffi. Con una delibera del 9 febbraio 1968 il Ministero della Pubblica Istruzione individua un terreno di 14.400 mq di proprietà della famiglia Gerini, Gaetani d'Aragona per la costruzione della sede attuale.

Nell'a.s. 1980-1981 viene inaugurato il plesso delle scuole elementari di Via Rodano, originariamente una succursale della scuola Lido del Faro. Nel 1985 è stata costruita la sede di Focene che, originariamente, ospitava la scuola media, le elementari e la materna comunale. Nell'a.s. 1995-1996 alcune aule della sede centrale, rimaste vuote per il calo di iscrizioni, vengono destinate alla scuola materna.

La Scuola Secondaria di I grado ha una sede anche a Focene, nel medesimo Plesso della Scuola Primaria, con accesso da via delle Carenarie. La sede occupata è di nuova costruzione ed è stata inaugurata e resa disponibile alla frequenza dei ragazzi a partire da Gennaio 2018. Attualmente vi sono presenti 5 classi.

## RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

**Laboratori**

Con collegamento ad Internet

**2**

	Informatica	2
	Musica	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	2
	Informatizzata	1
<b>Aule</b>	Magna	2
	Teatro	2
<b>Strutture sportive</b>	Palestra	2
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei Laboratori	40
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	20
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	1

## Approfondimento

I plessi dell'Istituto non presentano particolari criticità, anche se per la maggior parte sono piuttosto datati. Gli interventi di manutenzione ordinaria sono stati effettuati con sufficiente regolarità. Sono presenti le strutture essenziali per lo svolgimento delle attività didattiche curricolari. In molte classi sono presenti Lavagne Interattive Multimediali (LIM) a disposizione per la didattica. In tutti i plessi è presente la rete



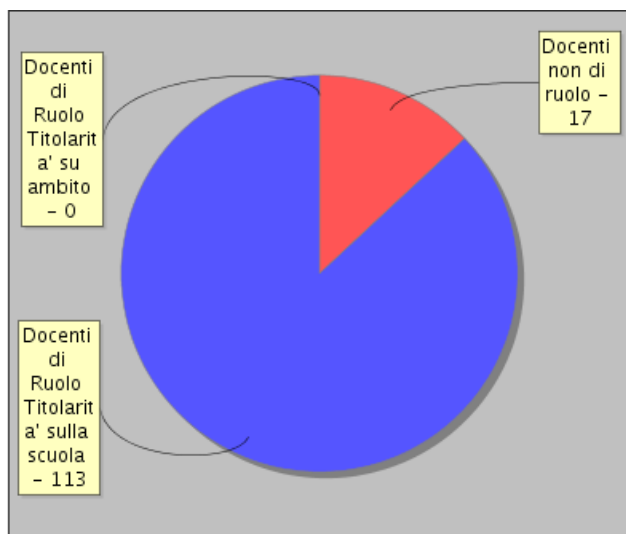
internet, anche se non tutti gli ambienti sono connessi. La sede centrale è dotata di un ampio auditorium e di un laboratorio musicale di alto livello.

## RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	112
Personale ATA	25

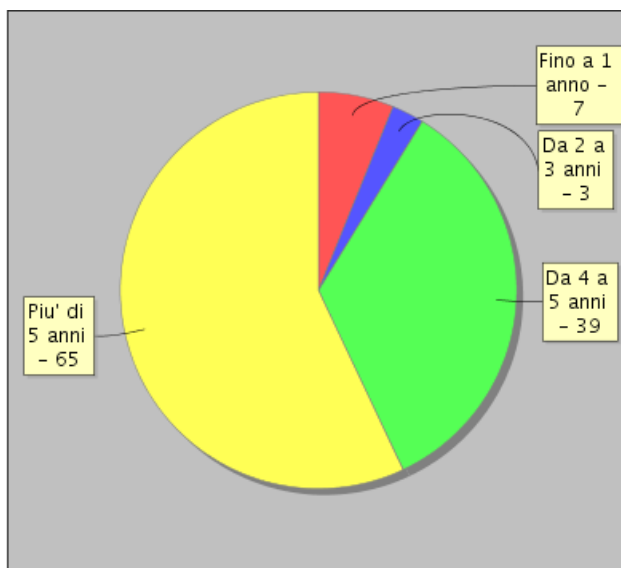
### ❖ Distribuzione dei docenti

**Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto**



- Docenti non di ruolo - 17
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 113
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0

**Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)**



- Fino a 1 anno - 7
- Da 2 a 3 anni - 3
- Da 4 a 5 anni - 39
- Piu' di 5 anni - 65

## Approfondimento

Il corpo docente dell'Istituto presenta caratteristiche molto varie. L'età media è piuttosto bassa, indice della presenza di un numero elevato di giovani docenti, elemento che contribuisce senza dubbio ad una maggiore vitalità e spirito innovativo.



Inoltre, un buon numero di docenti (l'87%), soprattutto nella scuola Secondaria, è titolare e presente nell'Istituto da più anni, garantendo continuità, stabilità e memoria storica. La presenza di una parte del personale docente non di ruolo determina, con il continuo ricambio, una opportunità di arricchimento e di condivisione di esperienze differenti.